



PROGRAMA INTENSIVO DE FORMACIÓN

PSICOPEDAGOGÍA Y ACOMPAÑAMIENTO

en duelo



Tutorizado por:

Jose Jesús Trujillo
Teresa Escobar Ruiz

INICIO
ABRIL/2026

¿Por qué un curso de Psicopedagogía y Acompañamiento en duelo?

Convivir con la idea de la muerte —la propia y la de quienes amamos— no es una tarea sencilla. Pocas realidades atraviesan de forma tan profunda nuestra experiencia humana y, sin embargo, han sido tan silenciadas, ocultas o relegadas al ámbito de lo íntimo y lo indecible como la muerte y el duelo.

La pérdida de un ser querido constituye una de las experiencias psicológicas más impactantes a las que puede enfrentarse una persona. Tal como señala Worden, el duelo supone una alteración significativa del equilibrio emocional y vital, comparable, en términos de impacto, a una herida grave en el plano físico. Al igual que ocurre en los procesos de curación corporal, el duelo requiere tiempo, acompañamiento y condiciones adecuadas para que la persona pueda recuperar un nuevo equilibrio y reorganizar su vida tras la pérdida.

A lo largo de nuestro recorrido vital atravesamos múltiples duelos: personas, vínculos, etapas, identidades, proyectos, salud, expectativas.

Sin embargo, no todas las personas ni todas las culturas cuentan con los mismos recursos simbólicos, emocionales y educativos para afrontar estas experiencias. Existen patrones culturales profundamente arraigados que condicionan la manera en que comprendemos la muerte, expresamos el dolor y elaboramos el duelo, generando con frecuencia silencios, soledad y sufrimiento añadido.

Desde edades tempranas, la muerte ha sido transmitida como un tema tabú. El miedo, la superstición, el desconocimiento o el dolor han favorecido que apenas se nombre en el ámbito familiar, educativo o social.

La escuela, lejos de convertirse en un espacio de acompañamiento y aprendizaje vital, ha reproducido muchas veces este silencio, dejando a niños, adolescentes y adultos sin herramientas para comprender y transitar las pérdidas inevitables de la existencia. La muerte, sin embargo, no entiende de edades ni de etapas del desarrollo.

Nuestra propuesta

Atraviesa todo el ciclo vital y, por ello, requiere un aprendizaje progresivo, adaptado a las distintas etapas evolutivas. Como profesionales de la educación y del acompañamiento, resulta imprescindible integrar una pedagogía que contemple la muerte y el duelo desde la infancia hasta la vejez, reconociendo las diferencias cognitivas, emocionales y relacionales propias de cada momento vital.

A pesar de los avances en múltiples ámbitos del conocimiento, seguimos inmersos en un sistema sociocultural que tiende a deshumanizar los procesos de sufrimiento y a desatender la dimensión educativa y relacional del duelo. La muerte continúa siendo una asignatura pendiente tanto en el ámbito educativo como en el familiar, condicionada por factores culturales, sociales y mediáticos que dificultan un encuentro consciente, respetuoso y formativo con ella.

Este curso de Psicopedagogía y Acompañamiento en Duelo nace como respuesta a esta necesidad urgente: ofrecer una formación sólida, humana e integral que capacite para acompañar los procesos de duelo desde el rigor psicopedagógico y la profundidad del enfoque transpersonal.

La propuesta integra los aportes de la Psicopedagogía y la Pedagogía de la Muerte con una mirada transpersonal que pone el acento en la presencia consciente, la escucha profunda, la compasión, el silencio fértil, el no juicio y la indagación respetuosa. Acompañar no es intervenir ni dirigir el proceso del otro, sino sostener un espacio seguro donde el dolor pueda ser expresado, reconocido y transformado.

El enfoque transpersonal invita a las personas que acompañan a iniciar un camino de autoconocimiento y de contacto con su propia hondura.

Nuestra propuesta

Solo desde ese trabajo interior es posible acompañar con autenticidad, sin proyectar miedos, creencias o necesidades no resueltas.

Como señalaba Jung, nacemos originales y morimos copias; este curso propone un regreso a la dimensión esencial del Ser, allí donde se asienta la confianza, la coherencia y la verdadera capacidad de acompañar.

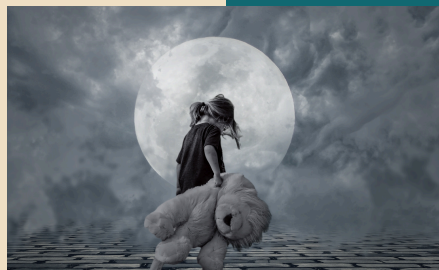
Reconectar con la dimensión esencial implica un proceso de autoconsciencia, apertura y presencia amorosa. El duelo, entendido desde esta perspectiva, no es únicamente un proceso de adaptación a la pérdida, sino también una oportunidad de transformación, de ampliación de la conciencia y de resignificación del sentido de la vida.

El programa pone especial énfasis en el cuidado del acompañante, entendiendo que no es posible sostener el dolor ajeno sin haber aprendido previamente a reconocer, sostener y transitar el propio.

Indagar en las luces y sombras personales, desarrollar resiliencia, gestionar las emociones difíciles y aprender a permanecer presentes ante el sufrimiento son competencias esenciales para quienes acompañan procesos de duelo.

Desde esta mirada integral, el bienestar humano se comprende como un equilibrio dinámico entre el ego y el Ser esencial. Aprender a situarse en ese centro interno — firme y flexible a la vez— permite acompañar con solidez y sensibilidad, como el junco que, aun moviéndose con el viento, permanece enraizado y vivo.

Este curso propone, en definitiva, una formación que no solo transmite conocimientos, sino que transforma la manera de mirar, de estar y de acompañar, contribuyendo a una cultura del duelo más humana, consciente y compasiva.



¿A quién va dirigido este curso?

Este curso se dirige a quienes desean comprender, acompañar y educar en torno al duelo por muerte desde una perspectiva psicopedagógica, integrando un enfoque que promueve la educación de la conciencia y el cuidado integral de la persona.

La formación resulta especialmente relevante para el ámbito educativo, donde persiste una notable carencia de recursos y espacios formativos para abordar la muerte y el duelo de manera respetuosa y adaptada a las distintas etapas evolutivas.

Asimismo, está pensada para profesionales del ámbito sanitario y sociosanitario, que acompañan procesos de enfermedad, final de vida y pérdidas significativas, y que a menudo carecen de formación específica en duelo.

El curso se dirige también a familias, asociaciones de pacientes, AMPAs, así como a profesionales que, desde distintos ámbitos, acompañan situaciones de pérdida: psicología, mediación, mentoring, coaching, acompañamiento en duelo, trabajo social y sector funerario, entre otros.

Finalmente, esta propuesta formativa está abierta a cualquier persona interesada en profundizar en la comprensión del duelo, ya sea por motivos personales, vocacionales o profesionales, y que desee desarrollar una mirada más consciente, humana y respetuosa hacia los procesos de pérdida y muerte.

Nuestro equipo docente



**Jose Jesús Trujillo
Vargas**

Director de la formación

Doctor en Pedagogía Social
Docente en Pedagogía y Psicología.
Terapeuta de duelo.



**Teresa Escobar
Ruiz**

Coordinadora Pedagógica

Maestra - Especialista en
Pedagogía de la muerte -
Acompañante de duelo y muerte



María Susana Poli

Instructora de meditación

Expertos invitados



IZASKUN ANDONEGI

Presidenta y fundadora
Asociación BIDEGIN
Entrenamiento en el Cultivo de la
Compasión



MARÍA GUERRERO

Fundadora de ANIMAL DEATH CAFE



STEFANO CARTABIA

Terapeuta del Silencio
Docente de Espiritualidad
Instructor de Meditación del Silencio
Sacerdote y escritor



CANDELA MORENO

Escritora
Docente de Escritura Terapéutica

Objetivo General del curso

Ofrecer una formación integral en Psicopedagogía y Acompañamiento en Duelo que permita comprender y abordar los procesos de duelo desde una mirada psicopedagógica y transpersonal, integrando fundamentos teóricos, vivencias experienciales y herramientas prácticas, con el fin de desarrollar una cosmovisión amplia y consciente del duelo, capacitar para el acompañamiento respetuoso y eficaz de las pérdidas, promover el autoconocimiento, la meditación y la espiritualidad como recursos de cuidado, y favorecer una intervención socioeducativa ética, humana y adaptada a la diversidad de contextos y duelos, incluyendo aquellos considerados especiales.

Competencias Generales

Competencias generales

- Comprender el duelo y la muerte como procesos inherentes a la vida, desde una perspectiva psicopedagógica, socioeducativa y transpersonal.
- Integrar una mirada amplia y consciente del duelo, atendiendo a sus dimensiones emocionales, relacionales, culturales, espirituales y educativas.
- Desarrollar una presencia acompañante ética, compasiva y no directiva, basada en la escucha profunda, el no juicio y el respeto a los ritmos del proceso.
- Cultivar el autocuidado, la autorregulación emocional y la resiliencia, como base del acompañamiento profesional.

Qué aprenderás en este curso:

El curso ofrece un recorrido formativo integral que combina fundamentos teóricos, práctica experiencial, meditación y acompañamiento, desde una mirada psicopedagógica y transpersonal.

Comienza con una introducción a la visión transpersonal de la muerte y el duelo, abordando el acompañamiento consciente, la meditación y la relación personal con la muerte a través del inventario de pérdidas y duelos.

Se profundiza en la conceptualización de la muerte, la pérdida y el duelo, desmontando mitos, explorando el dolor y el sufrimiento, e incorporando una mirada amplia que incluye lo simbólico y lo trascendente.

El programa analiza el significado de la muerte en diferentes culturas, la filosofía, la espiritualidad transreligiosa y la forma en que la sociedad occidental actual vive y oculta la muerte, integrando rituales y enfoques diversos.

Se estudian las fases y tareas del duelo, los diferentes modelos actuales, la gestión emocional, el apego, la aceptación y la autorregulación emocional, junto con prácticas de meditación orientadas a sostener el sufrimiento propio y ajeno.

El curso aborda en profundidad los tipos de duelo y los duelos especiales, incluyendo el final de vida, el duelo gestacional y perinatal, el duelo por suicidio, migración, divorcio, pérdidas económicas, animales de compañía, COVID y otras situaciones complejas, así como los duelos asociados a vínculos significativos (pareja, hijos, hermanos, amistades).

Incluye herramientas creativas y expresivas para el acompañamiento, como el arte, los cuentos, la escritura terapéutica y la música, junto con la dinamización de grupos de apoyo al duelo, primeros auxilios psicológicos y recursos prácticos para el trabajo grupal.

Se dedica un bloque específico a la pedagogía de la muerte, su integración en el sistema educativo, el trabajo con infancia y adolescencia, la conciencia de finitud y la educación basada en la conciencia.

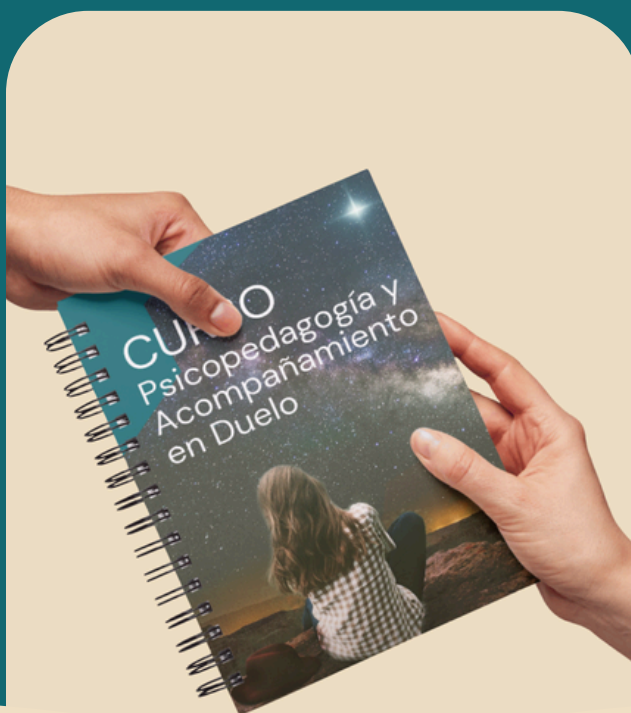
El programa se completa con el desarrollo de competencias clave para el acompañamiento: comunicación consciente, compasión, presencia, autocuidado y resiliencia, culminando con un trabajo final integrador, espacios de autoevaluación y encuentros de práctica y espiritualidad.

Metodología Docente

La formación se desarrolla en modalidad online, mediante una metodología mixta (síncrona y asíncrona) que integra clases en directo, contenidos grabados y trabajo autónomo del alumnado. Se adopta un enfoque teórico-práctico y experiencial, orientado a la adquisición de competencias profesionales en psicopedagogía y acompañamiento en duelo.

El proceso de aprendizaje se apoya en estrategias activas y participativas, que incluyen actividades prácticas de acompañamiento en grupos reducidos, análisis de casos, dinámicas reflexivas y práctica regular de la meditación. El curso dispone de materiales didácticos específicos, recursos digitales y bibliografía especializada.

El seguimiento académico se realiza mediante tutorías personalizadas y evaluación continua, garantizando una formación rigurosa, flexible y adaptada a la diversidad del alumnado.



Dinámicas y recursos metodológicos

- Clases en vivo y grabadas.
- Actividades prácticas de acompañamiento en duelo en grupos reducidos, con tutorización.
- Meditación semanal como eje transversal del curso.
- Masterclass especializadas.
- Material didáctico descargable (PDF, vídeos, recursos audiovisuales).
- Dinámicas grupales, conversatorios y espacios de reflexión compartida.
- Actividades de autoindagación y trabajo personal.
- Aula virtual con foros, chat y recursos interactivos.
- Análisis de bibliografía y recursos complementarios.

Cada unidad didáctica incluye una introducción, contenidos teóricos, materiales audiovisuales y propuestas prácticas, culminando con actividades individuales o grupales orientadas a la integración del aprendizaje. El acceso a los contenidos se realiza de forma progresiva, favoreciendo un proceso de aprendizaje estructurado y sostenido en el tiempo.

La formación cuenta con tutorías personalizadas, a cargo del profesorado y del equipo especializado de la Escuela, garantizando un acompañamiento cercano, flexible y respetuoso con los procesos individuales.

Esta metodología ofrece una experiencia de aprendizaje global, colaborativa y profundamente humana, coherente con los valores de la Escuela y orientada a formar profesionales capaces de acompañar el duelo con presencia, rigor y conciencia.

FECHAS CLAVE

INICIO: 17 DE ABRIL - 18 HS ESPAÑA

CIERRE OFICIAL: 6 DE NOVIEMBRE

CIERRE EXTRAORDINARIO: 19 DE DICIEMBRE DE 2026

CERTIFICADO



[Clica aquí y ve a la página del curso](#)



Contacta

0034 645521945



¿Tienes dudas? ¡llámanos!

PLAZAS LIMITADAS

Puedes fraccionar el pago de la matrícula.

DESCUENTOS

BECAS

www.escueladeformacionintegral.com

conoce quiénes somos

Título de la formación:

- Curso de Psicopedagogía y Acompañamiento en Duelo

Entidad responsable:

- Escuela de Formación Integral

Dirección académica y coordinación:

- Escuela de Formación Integral

Equipo docente:

Equipo de profesionales especializados en psicopedagogía, acompañamiento en duelo, pedagogía de la muerte, educación emocional y enfoque transpersonal.

Diseño pedagógico y contenidos:

- Escuela de Formación Integral

Los contenidos de esta formación han sido elaborados desde un enfoque psicopedagógico, humanista y transpersonal, integrando rigor académico, experiencia profesional y práctica reflexiva.

Metodología:

Formación online con metodología mixta (síncrona y asíncrona), basada en el aprendizaje experiencial, el acompañamiento tutorizado y la integración de teoría y práctica.

Edición: Tercera edición | Año 2026

Derechos: © Escuela de Formación Integral.

Todos los derechos reservados. Queda prohibida la reproducción total o parcial de este material, así como su distribución o transformación, por cualquier medio o procedimiento, sin la autorización expresa de la entidad titular.

Uso del material:

Este documento está destinado exclusivamente a fines formativos. El contenido no sustituye la intervención clínica ni terapéutica individual, y debe ser utilizado en el marco de la formación y la ética profesional.

Información y contacto:

Para más información sobre la Escuela y sus programas formativos, puede consultarse la página web institucional.



Solicita una sesión informativa sobre la formación

 **0034645521945**



www.escueladeformacionintegral.com